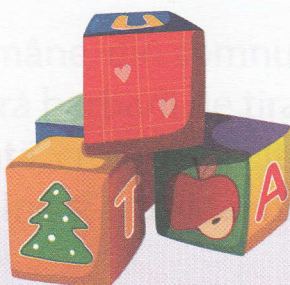


COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Pentru școlile și secțiile cu predare în limba germană



CLASA I



Manual realizat în conformitate cu programa școlară
pentru disciplina *Comunicare în limba română pentru școlile și secțiile
cu predare în limba germană*, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a,
aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013

Asociația
Telefonul Copilului

116 111
TELEFONUL COPILULUI



www.telefonulcopilului.ro

Unitatea 1

La joacă	5
De ziua mea	6
Prietenii mei	8
Jucăriile mele	10
Pasiunile mele	12
În vizită	14
RECAPITULARE	15
EVALUARE	16

Unitatea 2

ÎN ORAȘ	17
Prin oraș	18
În parc	20
La plimbare	22
Cu ce călătorim	24
Știu să circul corect	26
RECAPITULARE	28
EVALUARE	30

Unitatea 3

LA SAT	31
La bunici	32
De Paște	34
În grădina de legume	36
În livadă	38
La fermă	40
Să spunem o poveste!	42
RECAPITULARE	43
EVALUARE	44

Unitatea 4

ÎN NATURĂ	45
În pădure	46
La câmpie	48
La baltă	50
Animale din alte țări	52
Copiii protejează natura	54
Ursul păcălit de vulpe	56
RECAPITULARE	57
EVALUARE	58

Unitatea 5

ÎN TIMPUL LIBER	59
La Clubul Copiilor	60
Ce vreau să fiu	62
La spectacol	64
Punguța cu doi bani, după Ion Creangă	65
În vacanță	66
RECAPITULARE FINALĂ	68
EVALUARE FINALĂ	71

<i>Dicționar</i>	72
<i>Informații pentru profesori</i>	74
<i>Anexa 1</i>	77
<i>Anexa 2</i>	79



LA JOACĂ

Deși muncesc din zori până în seară, și mie îmi place joaca. Desigur, jucăriile mele și ale prietenilor mei sunt diferite de ale voastre! Vei învăța despre jocuri și jucării!



ziua mea, tort



pasiuni, hartă, explorator, avion



jucării, tobă, sabie, soldat, urs, minge



prieteni, bucurie



De ziua mea



Să vorbim despre ziua de naștere!

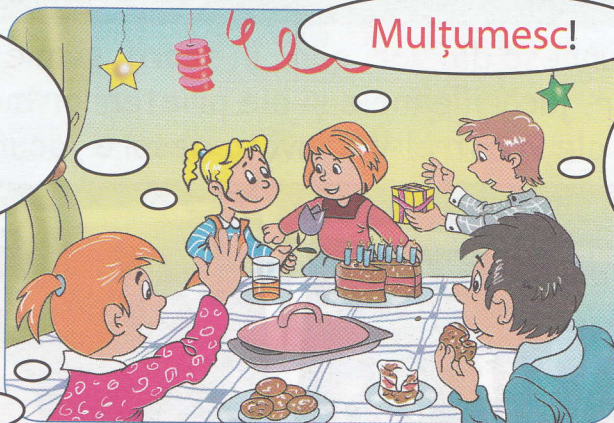
1 a) Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.

La mulți
ani, Ema!
Ți-am adus
o floare!

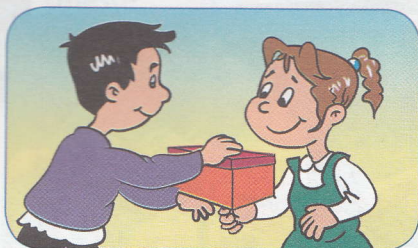
Ce petrecere
frumoasă!

Mulțumesc!

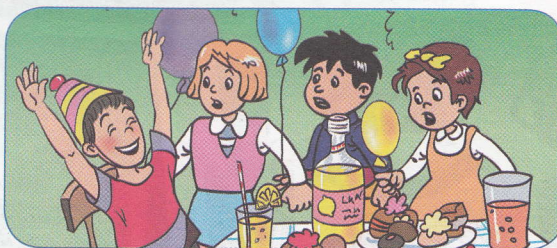
La mulți ani,
Ema!
Ți-am adus
un cadou!

**b)** Răspunde oral la următoarele întrebări:

Cine a adus un cadou? A cui este ziua? Ce răspunde Ema? Cum este petrecerea?

2 Ascultă, apoi repetă.

Ana primește
un cadou.



Copiii cântă „Mulți ani
trăiască!” Ei au baloane.



Elena suflă
în lumânări.

3 Scrie după model.

o o o o

o



Să vorbim despre prieteni și despre prietenie!

1 a) Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.

Marta, uite,
un arici!
Ce caută, oare?



Poate își caută
prietenii!
Dinu, vrei
să îl ajutăm?

b) Răspunde oral la următoarele întrebări:

Ce întreabă Dinu? Ce a văzut Dinu? Ce caută ariciul? Ce vrea Marta?

2 a) Privește și ascultă. **b)** Răspunde oral la întrebările ce însoțesc imaginile.

— Bună, Mara, ce faci?

— Bună dimineața, Corina!

— Bună, Matei, mă bucur să te văd!

— Bună dimineața, Victor!



Cum a salutat
Matei?
Ce a spus Mara?



Cum a salutat
Corina?

3 Ascultă cu atenție, apoi repetă.



Matei este **prietenul** Marei.
Mara este **prietena** lui Matei.
Mara și Matei sunt **prieteni**.



Corina este prietena lui Victor.
Victor este prietenul Corinei.
Victor și Corina sunt prieteni.

4 Scrie după model.

Handwriting practice lines with a model of the letter 'O' and a dashed 'O' for tracing.



Robert este
prietenu meu.
El are **părul negru**.
Are **ochii verzi**.
Este **înalt**.
Este școlar
în clasa I.



Irina este prietena mea.
Ea are **părul blond**. Are **ochii
albaștri**. Este școlăriță în clasa I.



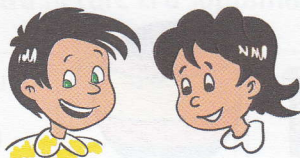
6 Unește imaginea cu propozițiile care se potrivesc.

Are **păr scurt și negru**.
Are ochii albaștri.



Are **păr lung și castaniu**.
Are **ochii negri**.

Are păr lung și blond.
Are ochii albaștri.
Este prietena mea.



Are păr scurt și castaniu.
Are ochii negri.

ÎNVĂȚ UN CÂNTEC

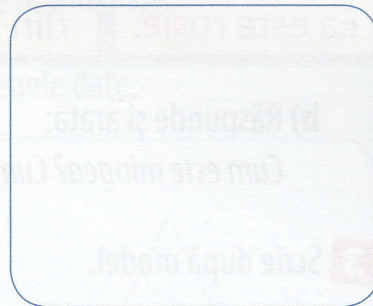
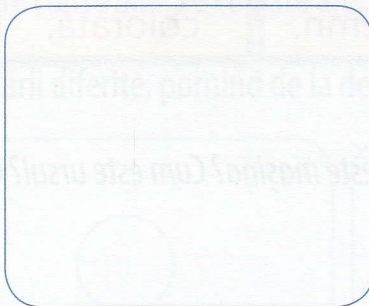
Dacă vesel se trăiește

*Dacă vesel se trăiește,
bate-așa!*

*Dacă vesel se trăiește,
unul altuia zâmbește!*

*Dacă vesel se trăiește,
bate-așa!*

7 a) Desenează-l pe prietenul tău.
Desenează-o pe prietena ta.



b) Spune cum este prietenul tău.
Spune cum este prietena ta.

Vocabular de bază prieten, prietenă, prieteni, felicitare, cadou, păr lung, păr scurt, păr blond, păr negru,
păr castaniu, ochi verzi, ochi albaștri, ochi negri, înalt





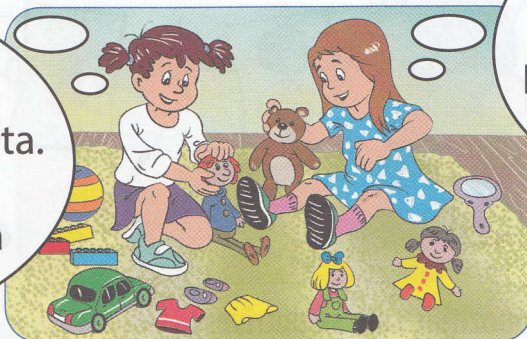
Jucăriile mele



Să vorbim despre jucării!

1 a) Privește, ascultă cu atenție, apoi repetă.

Monica,
îți prezint **păpușa**
mea. Se numește Greta.
Are multe haine.
Ea este **jucăria** mea
preferată.



Eu mă joc
cu **ursul** Martin.
El este jucăria mea
preferată.

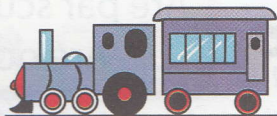
b) Răspunde la următoarele întrebări:

Cine se joacă cu ursul Martin? Cum se numește păpușa? Ce jucării au fetele?

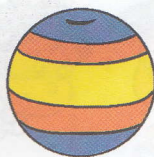
2 a) Ascultă și repetă după profesor.



Eu mă joc
cu o **mașină**.
Ea este **roșie**.



Eu mă joc
cu **un tren**.
El este
din **lemn**.



Eu mă joc
cu o **minge**.
Ea este
colorată.



Eu mă joc
cu **un urs**.
El este
maro.



Eu mă joc
cu o **păpușă**.
Ea are
părul **lung**
și **blond**.

b) Răspunde și arată:

Cum este mingea? Cum este mașina? Cum este ursul? Cum arată păpușa?

3 Scrie după model.

C C C C

C